

# NEWBURYPORT Escuelas Públicas

## Resumen del año del plan estratégico 2023-24

NPS invirtió en programas, personal y operaciones para brindar una educación atractiva y de alta calidad para todos los niños.



En 2022, el superintendente Sean Gallagher presentó un plan estratégico integral de 5 años al Comité Escolar. El plan está guiado por la visión del Retrato de un Egresado y se centra en cinco áreas estratégicas.

Áreas de Enfoque Estratégico				
Enseñanza y Aprendizaje	Apoyos	Cultura	Operaciones	Participantes
Brindar instrucción innovadora y de alta calidad	Garantizar que todos los niños tengan los apoyos que necesitan para crecer	Crear una cultura de pertenencia	Garantizar personal altamente calificado, recursos actualizados y edificios seguros	Crear una comunidad de partes interesadas activas

Lo que sigue es una revisión de algunos de nuestros principales logros, inversiones y áreas de crecimiento continuo. Nos enorgullece compartir nuestro trabajo y perseguir nuestra misión de ser “el puerto donde convergen la innovación y la tradición”.

# Celebración del niño en su totalidad

*Nuestra visión es que cada niño salga de las Escuelas Públicas de Newburyport con alfabetización en todas las disciplinas, con bienestar físico, emocional y social, con la capacidad de solucionar problemas de manera innovadora, con compromiso cívico y con preparación para la vida después de graduarse.*

Desde el día en que ingresan a la escuela a los cinco años hasta el día en que se gradúan, nuestros estudiantes siguen creciendo y cambiando.

Por esta razón, invertimos en el clima y la cultura escolar, al mismo tiempo que analizamos y reflexionamos sobre los datos académicos de los estudiantes.

A través de este camino de educación preescolar, primaria y secundaria, queremos asegurarnos de que los jóvenes puedan celebrar el éxito, perseverar más allá del fracaso y crear un camino saludable y esperanzador hacia su futuro.

Seguimos enfocándonos en nuestros objetivos sin dejar de ser flexibles para poder responder a las necesidades cambiantes e invertir en instalaciones seguras.

## Retrato de un graduado

*Con la ayuda de nuestros Embajadores Estudiantiles, nuestros administradores y educadores trabajaron para dar vida a la visión del Retrato de un Graduado. A través de historias y presentaciones, nuestros Embajadores nos ayudaron a definir las poderosas experiencias de aprendizaje que los prepararon para la graduación. Siga el código QR para obtener más detalles.*



PORTRAIT OF A GRADUATE  
**ROURKE LEE**  
 Class of '25



At NHS, I have pursued honors level and AP level classes in math, science, and Spanish. I have met many friends through the swim and tennis teams and am part of the student council and government where I have a voice for my class and school. Through an NHS opportunity, I am currently working on a climate change awareness project with a college professor.

**BY THE NUMBERS**

- 724** Miles I've walked to and from school since 6th grade
- 05155** The ZIP code of the first ski mountain I skied at
- 2019** The year I moved to Newburyport in 6th grade



PORTRAIT OF A GRADUATE  
**ZOE KAKUBA**  
 Class of '24



My interests in art pushed me to join the National Art Honor Society and eventually become vice president. This role shapes my leadership skills, offers me insight into working collaboratively, and allows me to do something creative within the school and the community. My passions for community service and social activism also influenced me to join Interact Club, Film Club, and Red Cross Club where I work to connect with the Newburyport community.

**BY THE NUMBERS**

- 51** The amount of miles I moved to Newburyport in 6th grade.
- 175** Hours of community service I've performed during my time at NHS
- 5000+** Size of my family's antiquarian book collection



# Aspectos académicos destacados

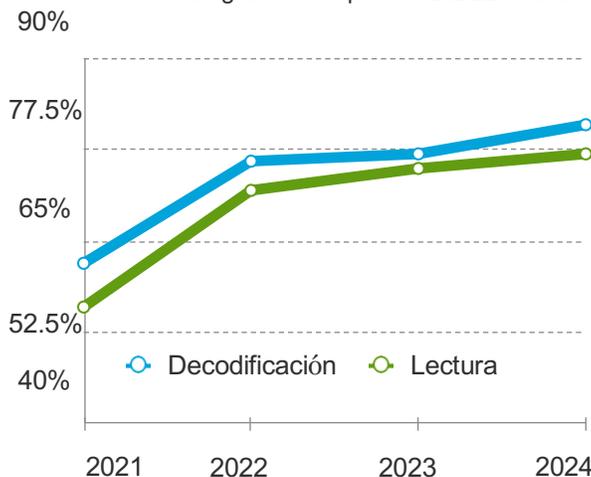
Las inversiones en desarrollo profesional y recursos de instrucción nos permitieron fortalecer nuestro programa de matemáticas, expandir el lanzamiento de un programa completo de fonética y brindar oportunidades para que los educadores de todo el distrito creen un aprendizaje poderoso para cada estudiante.

- Programa K-5 iReady Classroom Mathematics.** Con la calificación más alta de EdReports, este programa brinda a los educadores materiales didácticos de calidad que están alineados con los estándares de Massachusetts. Las inversiones en materiales y capacitación permitieron que todos los maestros de K-5 (de preescolar a quinto grado) y de educación especial ampliaran la implementación.

- Desarrollo continuo de programas de educación especial.** El desarrollo profesional con los expertos en dislexia de Landmark Outreach continúa. Se capacitaron 26 maestros en el programa de lectura de Orton-Gillingham. Participaron 67 estudiantes en el programa basado en el lenguaje y 8 estudiantes pudieron salir del programa. Se redujeron las colocaciones fuera del distrito del ejercicio fiscal 2023 al 2024 en un 39 %.

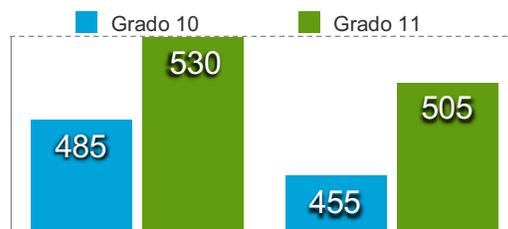
- El Programa de Pilares muestra resultados positivos.** El programa de Pilares (Foundations Program) es un plan de estudios estructurado de lectura, ortografía y escritura a mano implementado en 2020. Los resultados de las pruebas DIBELS de fin de año para los estudiantes de K-3 (de preescolar a tercer grado) muestran tendencias positivas en la decodificación y la lectura.

Porcentaje de estudiantes de K-3 que cumplen o superan el nivel de grado en la prueba DIBELS de fin de año



- Pruebas PSAT universales en el NHS.** Las inversiones en el presupuesto permiten que todos los estudiantes de 10.º y 11.º grado tomen el PSAT. El resultado es un fuerte crecimiento estudiantil con los puntajes combinados en el percentil 68 a nivel nacional.

Puntajes generales de PSAT para la clase de 2025



- Los estudiantes de 8.º grado exploran la alfabetización mediante pódcasts.** Unos 160 estudiantes de 8.º grado entrevistaron a un miembro adulto de la comunidad. Luego, diseñaron y grabaron una entrevista de audio. El programa destacó el poder del uso de los canales multimedia para enseñar a leer, escribir, hablar y escuchar.
- El idioma mundial sigue creciendo.** La expansión del programa de idiomas internacionales de la escuela secundaria ha permitido al NHS agregar cursos. Este otoño, más del 20 % de la clase de último año está tomando español 5 o español avanzado. Seis estudiantes de último año del NHS se graduaron con un *Sello de Alfabetización Bilingüe* en cuatro idiomas: alemán, italiano, español y portugués.
- El Consejo Universitario otorga la mención honorífica y colocación en cursos avanzados de NHS.** El objetivo de brindar acceso a clases avanzadas para todos los estudiantes se cumplió este año con NHS al ganar un lugar en el cuadro de honor AP School Honor Roll. *“El AP School Honor Roll. reconoce a las escuelas que han hecho un trabajo sobresaliente al dar la bienvenida a más estudiantes a los cursos AP y apoyarlos en el camino hacia el éxito universitario”.*

# Voz y liderazgo estudiantil

*Cuando los jóvenes tienen la oportunidad de expresarse en su experiencia educativa, el compromiso aumenta. NPS continúa creando más formas de que los estudiantes expresen sus opiniones, aboguen por el cambio y asuman roles de liderazgo.*

- 75 estudiantes del NHS se unieron al nuevo **Programa de Mentoría CLIPS** (Clipper Leaders in Practice & Service). Bajo el liderazgo de 20 miembros, más de 180 estudiantes de primer año participaron en programas de asesoramiento dirigidos por estudiantes.
- Todos los más de 480 estudiantes de Nock Middle School y sus padres participaron en una **conversación dirigida por estudiantes sobre datos y metas**. El 78,2 % de los estudiantes informó que las conversaciones fueron “útiles” o “muy útiles”.
- 25 estudiantes de Molin, más de 70 de NHS y más de 60 de Nock influyeron en la toma de decisiones administrativas a través de la participación en los **Consejos Escolares estudiantiles**.



# Los socios de la comunidad nos ayudan a crecer

*Con el apoyo de nuestros socios comunitarios, incluida la Fundación Educativa de Newburyport (NEF) y la Organización de Padres y Maestros (PTO) de la Escuela Primaria Newburyport, NPS continúa reinventando la educación.*

- **Los alumnos aprenden a crear realidad aumentada.** Gracias a una generosa donación de NEF, 17 estudiantes del NHS participaron en una clase de programación de realidad aumentada de la mano de XR Foundations.
- **Cada estudiante es un lector.** Los programas NEF y PTO hacen que la lectura sea parte de nuestra cultura. Las máquinas expendedoras de libros de NEF en Molin & Bresnahan ayudan a los jóvenes a construir una biblioteca en casa. ¡Y nuestros estudiantes leyeron 240 000 minutos para el Maratón de Lectura patrocinado por PTO!
- **Los estudiantes de secundaria construyen Farmbot.** Una donación de NEF permitió a los maestros de tecnología y educadores especiales de Nock crear un programa de ingeniería inclusivo donde los estudiantes de programas de educación general y especial construyeron un jardín robótico.
- **Las pasantías del NHS alcanzan cifras récord.** Unos 82 estudiantes del NHS participaron en una pasantía. Con 115 socios (22 miembros de la Alianza de Administradores del Clima y el Medioambiente), los estudiantes tuvieron muchas oportunidades de aprendizaje práctico. Nos emocionó que 12 estudiantes participaran en una pasantía educativa en clases de preescolar a octavo grado.
- **Las asambleas apoyan el aprendizaje.** Los fondos de la PTO amplían el currículo a través de excursiones y una amplia gama de programas de oradores. Desde la poesía con imágenes de perros hasta el aprendizaje práctico sobre tecnologías adaptativas para personas con discapacidades, nuestros jóvenes están aprendiendo sobre el mundo.

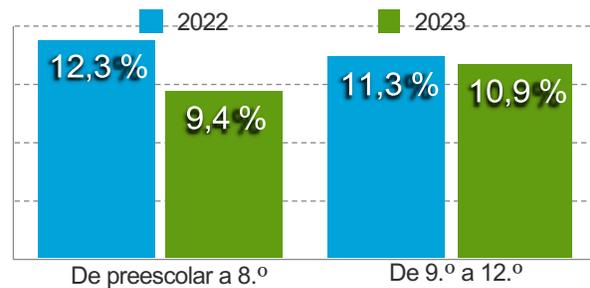
# Sistema de apoyo de varios niveles

Un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) garantiza que cada estudiante reciba apoyo académico y conductual. Las intervenciones ocurren en tres niveles: las intervenciones de Nivel 1 ocurren con el maestro del aula, las intervenciones de Nivel 2 ocurren en grupos pequeños y las intervenciones de Nivel 3 ocurren con un maestro especializado.

- Todas las escuelas tienen un **equipo de MTSS** para garantizar que cada estudiante progrese.
- Las inversiones en **Maestros de Intervención** de preescolar a quinto grado permiten a NPS brindar una intervención específica en alfabetización y matemáticas para cualquier estudiante identificado a través del proceso.
- Los maestros de preescolar a octavo grado usan iReady Diagnostic para progresar, monitorear y crear **planes de aprendizaje personalizados** para los estudiantes en todos los niveles.

- NPS cumplió con nuestro objetivo de responsabilidad de DESE al **disminuir significativamente el número de estudiantes con ausentismo crónico**.

Ausentismo crónico en NPS (promedio estatal: 19,7 %)



# Innovación en la enseñanza y el aprendizaje

En nuestro mundo en constante cambio, los educadores de NPS comprenden la importancia de los enfoques innovadores para la enseñanza y el aprendizaje.

- **El NHS recibió una subvención de 75 000 dólares de Innovation Career Pathway.** Este año, los estudiantes de NHS tendrán la oportunidad de participar en una nueva ruta medioambiental donde tomarán cursos hacia una ruta de posgrado en ciencias ambientales.
- **El equipo verde dirigido por profesores impulsa las prácticas de sostenibilidad.** Un equipo de maestros de NPS se reunió durante todo el año para crear lecciones sobre prácticas sostenibles y apoyar la ecologización de las operaciones de NPS.
- **Las inversiones aumentaron el aprendizaje basado en el lugar.** El presupuesto de NPS apoyó una reducción en las tarifas de los padres para el aprendizaje basado en el lugar en la escuela intermedia, lo que resultó en más oportunidades para estudios de campo y lecciones que crean administradores comunitarios.
- **Retrato de un graduado: los embajadores definen una visión para el futuro.** 15 estudiantes del NHS colaboraron con un equipo de profesores para ampliar nuestra comprensión del camino hacia la graduación.



# Aprendizaje más allá de la jornada escolar

*El aprendizaje no se detiene cuando termina la jornada escolar. Con tanto crecimiento y aprendizaje fuera del aula, se han realizado inversiones significativas para garantizar que los estudiantes de NPS tengan oportunidades para aprender, crecer y explorar incluso cuando no hay clases.*

- 110 estudiantes de la escuela Bresnahan asistieron a los **programas de Clipper Courses** antes y después de la escuela.
- Los estudiantes del NHS asistieron a viajes internacionales patrocinados por la escuela a Islandia y Cuba. Además, más de 30 estudiantes se inscribieron en el **programa Global Citizens** de NHS y organizaron su segunda feria cultural anual.
- Más del 75 % de los estudiantes del NHS participan en **deportes extracurriculares**. Continuamos expandiendo nuestros equipos, creando vóleybol competitivo y programas para aprender a luchar.
- Una vez más, el **programa NHS Sailbot** compitió contra programas universitarios de ingeniería. Aunque su barco demostró ser competitivo, ¡no hubo triplete!
- Más de 400 estudiantes participaron en los programas de artes escénicas ofrecidos en NHS, Nock y Bresnahan. Nos enorgulleció tener una obra de **teatro de otoño y un musical de primavera** tanto en la escuela secundaria como en la intermedia.
- Una vez más, la comunidad celebró las artes con un maravilloso festival organizado por nuestros profesores de música. 500 estudiantes de preescolar a 12.º grado actuaron en el **Festival de Arte de la Fundación Educativa de Newburyport**.
- 228 estudiantes de 4.º a 12.º grado aprendieron instrumentos en nuestros **programas de banda y orquesta**.



# Reimaginamos organizaciones y operaciones

*Las organizaciones educativas se enfrentan a cambios constantes. Reimaginar aspectos de nuestra organización nos ayuda a lograr nuestros objetivos de satisfacer las necesidades de cada estudiante.*

- Reorganizamos nuestro **Departamento de Servicios Estudiantiles**. Con la adición de dos Supervisores de Programa, nuestro nuevo Director de Servicios Estudiantiles puede satisfacer de manera más efectiva las necesidades de la comunidad que aprende y continuar haciendo crecer los programas en el distrito.
- Se actualizaron los **sistemas de seguridad** de las cuatro escuelas. Con nuevos sistemas de cámaras y entrada de visitantes, nuestras inversiones crean entornos seguros para cada edificio.
- Más del 50 % de los estudiantes del NHS participan en el programa de **alquiler con opción a compra del iPad**, mientras que 24 estudiantes participaron en el programa de becas.
- Las actualizaciones del **firewall y los servidores del distrito** garantizan que nuestros sistemas funcionen bien y que nuestros datos estén seguros.
- La sustitución del **sistema telefónico del NHS** garantizó que todas las escuelas cumplieran con el 911.

## Graduados 2024: ¡En marcha, adelante!

*La Clase de 2024 realmente encarna nuestro Retrato de la Visión de un Graduado. Nuestros graduados son miembros amables, creativos y activos de nuestra comunidad: ¡estamos orgullosos de llamar a estos graduados Clippers! Para obtener una lista completa de matriculaciones, consulte el sitio web del NHS.*

- El 89% de los estudiantes asistirán a una universidad de **2 años (5 %)** o **4 años (84 %)**.
- De los 180 estudiantes que asisten a la universidad, el **48 %** de los estudiantes asistirá a una **universidad pública** y el **41 % asistirá a una universidad privada**.
- De los 33 estudiantes que completaron los cursos de **doble matrícula**, todos se graduaron con créditos transferibles.
- El 76% de los estudiantes tomaron **cursos avanzados** (de colocación avanzada o “AP”, de inscripción doble o técnicos) y 115 estudiantes completaron al menos un curso AP.
- Se ofrecieron 20 cursos de **Colocación Avanzada**, incluyendo Gobierno y Política de los Estados Unidos, Estadísticas y Química. El porcentaje de puntuaciones calificadas aumentó al 88 %.



# Educadores que marcan el camino

Los educadores de NPS son líderes en sus campos. Felicitaciones al personal de NPS que fue invitado a dar presentaciones en las conferencias educativas nacionales de este año.

- El director Nick Markos y los maestros Brenda Palmisano y Eric Schildge fueron invitados a la Conferencia Nacional sobre Liderazgo Escolar en Nashville para dar una presentación sobre la amplificación de la voz de los estudiantes.
- La directora de Molin, Tara Rossi, y el director de Bresnahan, Jamie Sokolowski, fueron invitados a la conferencia anual de la Asociación para la Supervisión y el Desarrollo Curricular para dar una presentación sobre la construcción de escuelas sensibles al trauma.

# Inversión en el futuro de Newburyport

El presupuesto de NPS apoya el crecimiento y el desarrollo de la juventud de Newburyport. A continuación, se presentan algunas inversiones clave y los resultados que estamos viendo.

Inversión	Resultado
Materiales didácticos de primaria de alta calidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Matemáticas iReady (de preescolar a 3.º grado)</li> <li>• Programa Pilares (Foundations) de Alfabetización Temprana (de preescolar a 3.º grado)</li> <li>• Alfabetización MyView (de preescolar a 5.º grado)</li> <li>• Programa de Concienciación Fonémica de Heggerty (de preescolar a 2.º grado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de las puntuaciones de alfabetización temprana en el diagnóstico DIBELS.</li> <li>• Mayor continuidad en las aulas en el contenido de alfabetización y la estrategia de instrucción.</li> <li>• Alineación de la evaluación común en todos los niveles de grado.</li> </ul>
Dotación de personal para respaldar el <b>entrenamiento de los educadores y la intervención de los estudiantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervencionistas de matemáticas (3) y alfabetización (5) de preescolar a 5.º grado</li> <li>• Entrenador de matemáticas de preescolar a 5.º grado (1)</li> <li>• Instructor de alfabetización de preescolar a 5.º grado (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes identificados a través de pruebas diagnósticas como por debajo del nivel de grado tienen intervención diaria y semanal.</li> <li>• La implementación de los programas curriculares de preescolar a 5.º grado está totalmente respaldada por el entrenamiento en el aula.</li> </ul>
Opciones de educación vocacional para estudiantes del NHS	4 estudiantes asistieron a los cursos y programas de aprendices de electricidad de la Escuela Peterson
Dotación de personal y desarrollo profesional para expandir el idioma mundial de 6.º a 12.º grado (durante los últimos seis años)	Todos los estudiantes de secundaria tienen el idioma mundial como materia central Más estudiantes se gradúan con el Sello de Alfabetización Bilingüe Nueva oferta de cursos en el NHS: español 5 y español avanzado; se inscribió el 20 % de las personas mayores del NHS
Dotación de personal para apoyar el crecimiento de los programas de <b>música y artes escénicas</b> de 6.º a 12.º grado	El programa de orquesta se amplió de 6.º a 12.º grado para incluir de 4.º a 10.º grado Se volvió a poner en marcha el programa de bandas de 4.º a 5.º grado Se realizó la obra de teatro de otoño y el musical de primavera en las escuelas intermedias y secundarias Se llevó a cabo la celebración anual de las artes escénicas
Herramientas de diagnóstico para <b>monitorear el crecimiento de los estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iReady Diagnostic y plan de crecimiento personal</li> <li>• Diagnóstico de Alfabetización Temprana DIBELS</li> <li>• Software de evaluación y análisis para evaluaciones comunes y análisis de datos</li> <li>• PSAT para todos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó un proceso de recopilación de datos de inicio, mitad y fin de año</li> <li>• El desarrollo profesional está aumentando nuestra capacidad para usar datos en reuniones de planificación vertical y de nivel de grado</li> </ul>