

El puerto donde convergen la tradición y la innovación...



CELEBRACIÓN DE LOS 100 DÍAS TRADICIÓN



CONSTRUCCIÓN DE ROBOTS DE NAVEGACIÓN INNOVACIÓN



ADELANTE Y MÁS ALLÁ GRADUADOS DEL NHS ORGULLO CLIPPER

# ESCUELAS PÚBLICAS DE NEWBURYPORT



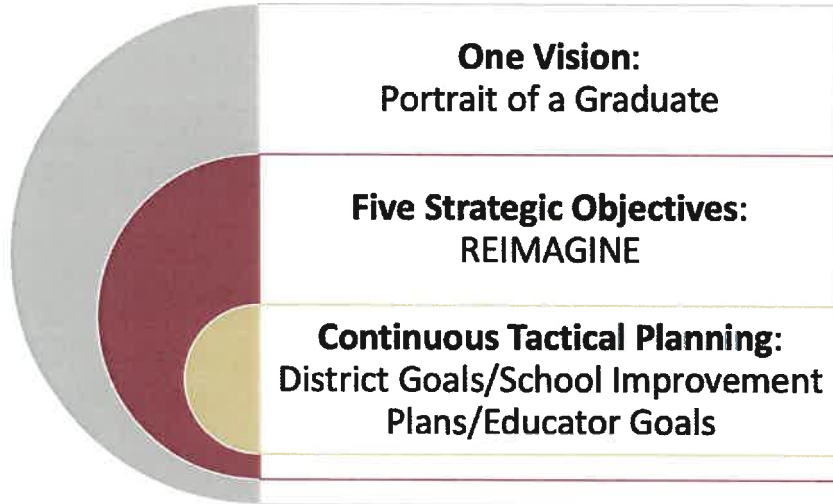
## Actualización del Plan Estratégico para el año escolar 2022-23

Desde preescolar hasta el 12° grado, los estudiantes de las Escuelas Públicas de Newburyport (*Newburyport Public Schools, NPS*) alcanzaron sus metas, encontraron pasiones y crearon amistades. Los educadores llevaron a cabo iniciativas estratégicas, dando vida a nuestro plan estratégico y recordándonos que el aprendizaje continuo es el sello distintivo de una educación eficaz.

¡Ha sido un gran año para ser un Clipper!

# Plan Estratégico de las NPS

En un mundo en constante cambio, las escuelas deben ser ágiles y reactivas. Nuestro Plan Estratégico sirve de guía para la toma de decisiones, el establecimiento de objetivos y la planificación operativa.



## EL RETRATO DE UNA VISIÓN DE GRADUACIÓN

Las decisiones de las Escuelas Públicas de Newburyport comienzan con el fin en mente: una visión de las habilidades, conocimientos y mentalidades que cada estudiante tendrá al graduarse.

El retrato de un graduado esboza cinco objetivos para cada graduado. Guiados por esta clara visión, las NPS proporcionarán a cada niño(a) experiencias y oportunidades para que puedan crecer, aprender y salir de las NPS preparado(a)s para su futuro.

<p><b>physically, socially, emotionally well</b></p>	<p><b>literate across all disciplines</b></p>	<p><b>creative, innovative, collaborative problem solvers</b></p>	
<h1>Newburyport Public Schools Graduates are...</h1>			<p><b>civically engaged</b></p>
			<p><b>prepared for life after graduation</b></p>

## LOS CINCO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



## REIMAGINA..

La enseñanza y el aprendizaje

Aposos para que todos los estudiantes estén preparados para aprender

Una cultura de autodescubrimiento y crecimiento personal

Diseño y funcionamiento de la organización

Una comunidad activa de interesados

## Un plan integral de alfabetización

Las NPS continuaron la implementación del Plan de Alfabetización del Distrito, incluyendo el desarrollo profesional de los educadores en los nuevos recursos del plan de estudios y la investigación actual sobre la enseñanza de la lectura y la redacción.

- Lecciones diarias de fonética utilizando el programa *Foundations* desde el jardín de infancia hasta 3° grado.
- Las lecciones de alfabetización desde el jardín de infancia hasta el 6° grado centradas en la fluidez, la comprensión y el trabajo con palabras que se fundamentan en los recursos MyView y MyPerspectives
- Talleres sobre la Ciencia de la Lectura ofrecen un desarrollo profesional básico para los docentes
- Los planes de estudios de 6° grado a 12° grado desarrollan la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva utilizando las mejores prácticas para la enseñanza de la lectura y la redacción



## Desarrollo de los programas de educación especial

El distrito ha invertido en el desarrollo profesional y personal para ampliar los apoyos y programas con el fin de satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes. Nos hemos centrado en aumentar la experiencia de los educadores en el modelo de enseñanza conjunta, en el que un educador especial y los(as) maestros(as) de educación general trabajan en colaboración en un salón de clases.

Además, hemos avanzado mucho en nuestro objetivo de crear programas que se fundamentan en las estrategias y en el lenguaje para los estudiantes de todos los cursos.

- Talleres para educadores sobre la enseñanza cooperativa con Collaborative for Educational Services
- Inversiones en el personal para asignar la enseñanza cooperativa desde el jardín de infancia hasta el 12° grado
- Los administradores del jardín de infancia hasta el 8° grado asistieron al desarrollo profesional del DESE: *Preparar el camino hacia la competencia lectora de todos los estudiantes, incluidos los disléxicos*
- Desarrollo intensivo de programas con Landmark Outreach en cada escuela
- Programas lingüísticos específicos y basados en las estrategias empleadas desde 2° grado hasta 8° grado
- 12 docentes capacitados en el método Orton-Gillingham para tratar la dislexia



## Salud conductual de los estudiantes

Para cumplir nuestro objetivo estratégico de reimaginar los apoyos para que todos los estudiantes estén preparados y sean capaces de aprender, el distrito invirtió en el desarrollo profesional de los educadores, los apoyos a los programas y el desarrollo del plan de estudios.

- Los programas terapéuticos y de transición para los estudiantes de todos los cursos
- 15 docentes certificados en Trauma y Aprendizaje por el Lesley ; otros 20 docentes completaron el primer curso
- Planes de estudios integrales de salud y bienestar desde el preescolar hasta el 12° grado



## Enseñanza fundamentada en datos

Las NPS han invertido en las herramientas, el personal y las estructuras organizativas para garantizar que los educadores puedan tomar decisiones pedagógicas fundamentadas en datos. Utilizando diversas herramientas y estrategias, los padres y/o tutores y los estudiantes pueden medir el progreso y el crecimiento.

- El 85% de todas las familias de Nock Middle School participaron en el proyecto piloto de conferencias dirigidas por los estudiantes, ayudando a los estudiantes y a sus padres/tutores a comprender sus objetivos y datos.
- iReady se implementó desde el jardín de infancia hasta el 8° grado para apoyar el seguimiento de los progresos en matemáticas, y lectura y escritura. Los datos de principio, mitad y final de año se comunicarán a la comunidad más adelante
- El equipo de datos del distrito, formado por los administradores y los docentes líderes, se reúne periódicamente para revisar los datos con el fin de influir en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela
- Un panel de análisis de datos del distrito apoyará el examen de los datos de evaluación estandarizados y desarrollados por el distrito para analizar la eficacia de la enseñanza, supervisar el crecimiento de los estudiantes y proporcionar a los padres/tutores datos holísticos sobre el crecimiento de los estudiantes



## Voz y liderazgo de los estudiantes

Cuando los jóvenes tienen voz en su propia experiencia educativa, los estudiantes se involucran y la enseñanza mejora. Este año, las NPS han invertido en ampliar las oportunidades para que su gente hable, se manifieste y lidere.

- 2 entrenadores de diálogo del distrito y más de 50 docentes capacitados en las estrategias de diálogo en el salón de clases permitieron la creación de lecciones centradas en el estudiante y basadas en el debate
- 1.275 estudiantes desde 6º grado a 12º grado participaron en reuniones periódicas de asesoramiento en pequeños grupos, proporcionando a cada estudiante un mentor adulto
- Más de 60 estudiantes de NHS y 50 de Nock influyeron en la toma de decisiones administrativas mediante su participación en grupos de liderazgo estudiantil
- 115 estudiantes de NHS y 61 socios comunitarios crearon un programa dinámico de prácticas en NHS
- Más de 200 estudiantes de NHS participaron en 58 visitas a universidades y 15 estudiantes de NHS fueron aceptados en las jornadas de admisión "in situ"
- Mediante elogios del Comité Escolar, boletines informativos de los(as) directores(as) y programas escolares, cientos de estudiantes recibieron reconocimiento público por sus contribuciones y logros

## Innovación en la enseñanza y el aprendizaje

El mundo en el que aprenden nuestros estudiantes cambia a diario. Los educadores de las NPS están tomando la iniciativa en la reimaginación de los planes de estudio y la enseñanza para proporcionar a cada estudiante un camino hacia el retrato de una visión de graduación.

- Los educadores de todos los niveles han completado la primera fase de la elaboración del plan de estudios, articulando las normas de aprendizaje y los resultados de todos los cursos de las NPS
- La Fundación Educativa de Newburyport (*Newburyport Education Foundation*, NEF) ayudó a más de 60 docentes a aprender tecnologías iPad para mejorar la enseñanza
- 110 estudiantes de secundaria participaron en clases de doble matrícula de nivel universitario; 25 estudiantes de último año se graduaron con créditos transferibles; 1 estudiante se graduó con un título de técnico universitario
- Más de 350 estudiantes participaron en el programa "Lease-to-Own" de iPad del instituto de Newburyport
- El crecimiento estratégico del programa artístico integrado de NHS se vio reforzado por las donaciones de la NEF de laboratorios de fotografía y video y las inversiones del distrito en el desarrollo del plan de estudios
- Los docentes de todo el distrito siguen participando en programas de desarrollo profesional para crear lecciones y unidades centradas en los estudiantes



## Aprendizaje más allá de la jornada escolar

El aprendizaje no se detiene cuando suena el timbre. Las inversiones para el año escolar 2022-23 garantizan que los estudiantes de las NPS tengan oportunidades de aprender, crecer y explorar incluso cuando no hay colegio.

- 175 estudiantes desde el jardín de infancia hasta el 3º grado participaron en una nueva clase extraescolar dirigida por un docente
- Más de 80 estudiantes desde el 7º grado hasta el 12º grado participaron en la Academia Avanzada de Verano
- Las NHS y Nock Middle Schools siguieron ofreciendo una amplia gama de clubes y equipos
- Baile, Dungeons & Dragons y un torneo de baloncesto 3 contra 3 fueron algunas de las 9 clases extraescolares ofrecidas a los estudiantes desde 6º grado hasta 8º grado
- Cientos de estudiantes desde preescolar hasta 12º grado actuaron en el Festival de las Artes patrocinado por la Fundación Educativa de Newburyport



## Galardonados de los programas de la secundaria

¡Los NHS Clippers son líderes premiados en ingeniería, poesía y atletismo! Compitiendo contra atletas y académicos de todo el estado (y en el caso de Sailboat, ingenieros de nivel universitario de todo Estados Unidos y Canadá), los estudiantes de Newburyport hicieron gala de la excelencia Clipper.

- Premio Dalton del Boston Globe
- Equipos atléticos campeones estatales
  - Fútbol masculino
  - Lacrosse femenino
  - Tenis femenino
  - Atletismo femenino de primavera
- Equipo Campeón Estatal de Slam Poetry
- Primer puesto del equipo de la regata internacional Sailbot (robot)

## Liderazgo educativo de alto impacto

Nuestra gente es nuestro mayor recurso. Al invertir en relaciones sólidas con nuestros sindicatos y crear oportunidades para que los educadores crezcan y aprendan, las NPS han construido una cultura de trabajo dinámica.

- 3 sindicatos (Newburyport Teachers Association, Instructional Assistants, AFSCME) con una visión común basada en la colaboración para la resolución de problemas y en reuniones periódicas
- Más de 50 docentes en puestos de dirección y construcción de liderazgo
- La inversión de más de 200,000 dólares en fondos operativos y subvenciones (por ejemplo, de la Fundación Swasey) ayuda a cientos de educadores a asistir a clases, conferencias y programas de desarrollo profesional

## Organización y operaciones renovadas

Las necesidades de las organizaciones educativas también están cambiando. Reimaginar nuestra organización y nuestras operaciones nos permitió reforzar nuestra capacidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y construir una cultura organizativa receptiva.

- Las inversiones en docentes de intervención en todos los niveles proporcionan apoyos activos para hacer frente a la pérdida de aprendizaje relacionada con la pandemia
- El nuevo puesto de Director de Recursos Humanos garantiza que las operaciones y los procedimientos del distrito respondan y se ajusten a la normativa, manteniendo la estabilidad de la plantilla en todo el distrito
- El amplio programa para estudiantes de inglés garantiza una transición favorable a las NPS para todos nuestros estudiantes



## Graduados de 2023: ¡Adelante y más allá!

La clase de 2023 pasará a trabajar, al ejército y a la educación postsecundaria.

- 25 estudiantes de último año se gradúan con créditos universitarios transferibles de programas de doble matrícula
- 1 estudiante de último curso se ha graduado con un título de técnico universitario
- En 2022-23 se ofrecieron 21 cursos de Colocación Avanzada; los estudiantes de las clases de Gobierno y Política de EE.UU., Historia de EE.UU., Cálculo BC, Lengua y Cultura Españolas y Geografía Humana obtuvieron un promedio superior a 4 puntos
- El 88% de los estudiantes asistirá a una universidad de dos años (7%) o de cuatro años (81%)
- De los 182 estudiantes universitarios, el 54% irá a una universidad pública y el 46% a una privada
- 3 estudiantes se alistarán en las Fuerzas Armadas de los EE.UU.

